

Формы взаимодействия с родителями.

Груздева Татьяна Николаевна – воспитатель

Исходя из требований настоящего времени создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, признание и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса должно стать главной целью современной дошкольной организации. В нашем ДООУ используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Одним из таких мероприятий стал Экологический КВН с участием мам и пап детей моей группы.

Конспект родительского собрания в форме КВН.

Тема: «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Цель: создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Оборудование: конверты с разрезанными на слова пословицами о природе, ребусы, два ватмана, фломастеры.

Ход собрания.

Вступление. Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология».

Наука сложная, важная и нужная. Наука актуальная.

Экологическое образование - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально - положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Как показывает практика, современные дошкольники обладают большим объемом знаний о природе. Однако зачастую эти знания формируются стихийно, под влиянием телевизионных передач, рекламы, мультфильмов.

Лишь в процессе целенаправленной работы детского сада и родителей можно сформировать у детей экологическую культуру, экологическое мышление, экологическое сознание.

Наша сегодняшняя встреча - это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать.

Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек - часть природы. Не будет зелени, животных - и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

Познание ребенком природы затрагивает не только область ума, но и область нравственных чувств. Поэтому, сообщая детям знания о животном и растительном мире, взрослые одновременно сообщают им правила поведения в природе.

Человек, не видящий красоты природы, хуже, чем слепой: у него слепота души.

А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества. Нужно ли говорить о том, насколько остро стоит вопрос о воспитании в детях бережного отношения к окружающему миру?

Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего КВНа стали слова Вадима Шефнера из стихотворения «Человек»:

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи!
В увеселительных походах
Не растопчи её полей!
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Нас много, а она одна!



Итак, сейчас я вам предлагаю разбиться на две команды. Первая команда будет называться «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК», вторая «СЛЕДОПЫТЫ».

1-й конкурс. Представление команд. Пусть команды представятся (название команды, капитан команды, приветствие).

«Цветик - семицветик»
Природы верные друзья!
Дружны мы, как одна семья!
В КВН пришли играть,
Чтоб больше о природе знать!

«Следопыты»:
Каждый из нас природу защитит,
О каждом деревце душа у нас
болит.
Готовы мы сегодня поиграть,
Все вместе о природе рассуждать.



2-й конкурс. Разминка «Веселая викторина».

Вопросы для первой команды	Вопросы для второй команды
<p>1. О каком цветке идет речь? Над лугом парашютики, Качаются на прутике. (Одуванчик.)</p> <p>2. Бродяга, слоняющийся по дорогам (Подорожник.)</p> <p>3. Есть ли у улитки зубы? (Да, улитка имеет 135 рядов зубов, расположенных на языке. Каждый содержит 105, а в сумме 14175.)</p> <p>4. В древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детеныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверек очень доверчив. (Белка.)</p> <p>5. Он не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он? (Кукушонок.)</p> <p>6. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (Муравьи.)</p> <p>7. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника.)</p>	<p>1. О каком цветке идет речь? Я и в поле, и в саду, У прохожих на виду. Голова моя белая, Лепестками проросла. (Ромашка.)</p> <p>2. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам (Гвоздика.)</p> <p>3. Кто из пернатых всегда ходит с мешком? (Пеликан, пелика – по-гречески мешок.)</p> <p>4. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник.)</p> <p>5. Что такое, по-вашему, Красная книга? (Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. В эту книгу занесены животные и растения, которых на Земле осталось очень мало, они находятся под угрозой вымирания. Их надо спасать: запретить охоту на них, охранять в заповедниках.)</p> <p>6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов.)</p> <p>7. У кого уши на ногах? (Кузнечик.)</p>

3-й конкурс. «Собери пословицу».

Из предложенных слов командам нужно составить пословицы.

Сугробы снега на полях - урожай зерна в закромах.

Много снега - много хлеба, много воды - много травы.

Красна весна цветами, осень - снопами.

Лето - припасиха, а зима - подбериха.

4-й конкурс. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 5 ребусов. Побеждает тот капитан, который быстрее отгадает все ребусы.

5-й конкурс. Музыкальный конкурс.

Команды по очереди исполняют песни о природе. Побеждает та команда, которая споет больше песен.

Первая команда поет песни о растениях, вторая - о животных.

6-й конкурс. Живая пантомима.

Каждая команда показывает живую пантомиму, другая команда должна отгадать (3 объекта природы).

7-й конкурс. Конкурс плакатов по теме «Планета Земля в опасности – спаси ее».

Каждой команде предлагается нарисовать свое видение, решения ситуации, по теме «Планета Земля в опасности – спаси ее».

Жюри подводит итоги.



