

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Челябинская область
Коркинский муниципальный район
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
456550, Челябинская область, г. Коркино, ул.9 января, дом 18 а
Телефон 8(351-52)3-89-97, E-mail -mdoul1-korkino@mail.ru
ОКПО 49142214; ОГРН 1027400807939; ИНН/КПП 7412007008/743001001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ «Д/с № 11»
от «28» марта 2018г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Д/с № 11»
Самалина Е.А.
Приказ № 26/1 от «28» марта 2018г.



Итоги самообследования

(период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.)

Введение:

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад № 11» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №58ю2 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	95	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Проверка надзорных органов
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие образовательных программ, наличие методической литературы, наличие дидактических материалов
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса в ДОУ размещена: - на официальном сайте в рубрике «Образование» в свободном доступе - приемных групповых ячеек.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК в основном имеется в соответствии с ООП, степень обеспеченности МТБ -60%
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/с №11»

5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская детская больница г. Коркино» от 18.06.2015г. Профилактические прививки воспитанникам Противоэпидемиологические мероприятия
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодные осмотры детей специалистами. Ежегодный мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.
4	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Курсы повышения квалификации педагогических кадров (Удостоверения, сертификаты, свидетельства)
5	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	Мониторинг освоения ООП Показатели мониторинга реализуются при планировании индивидуальной работы с детьми.
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Диагностика по методике Л.А. Ясюковой на определение уровня готовности к школьному обучению. Психопрофилактическая работа с педагогами и родителями. Разрабатываются индивидуальные маршруты детей с ОВЗ. Показатели мониторинга реализуются при планировании индивидуальной работы с детьми.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы Центры самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательной программой, возрастом и интересами детей. Эффективно реализуется система работы воспитанников в парах и малых подгруппах, коллективные формы работы.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Эффективно реализуются различные формы консультативной поддержки родителей воспитанников в рамках годового плана и планов работы педагогов
6	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда организована на 60% (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОПП). Обновляется еженедельно.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Ведется постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды. Ведется постоянная работа с педагогами по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В развивающей предметно-пространственной среде представлены все образовательные области в центрах деятельности детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

					речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие в соответствии с темой недели ОПП. Среда максимально направлена на развитие самостоятельной деятельности воспитанников.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития ДОУ реализуются ежегодно согласно Плана работы ДОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	План работы ДОУ на учебный год, учебный план, план повышения квалификации кадров, план-прогноз аттестации кадров, план закупок и т.д. Задачи плана работы реализуются в соответствии с Программой развития ДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ, регламентирующая деятельность разработана в соответствии с Федеральным законодательством РФ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты ДОУ

		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Управляющий совет ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальные партнеры. Внедрение системы «Сетевой город»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность).	1-2-3	3	Деловые отношения налажены: проведение совместных мероприятий с сотрудниками ДОУ, участие профсоюзного комитета.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный психологический климат, низкая текучесть кадров.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Работа творческих групп и комиссий.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете ДОУ. Протоколы заседаний педагогического совета.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Анкетирование педагогов. Управленческая модель сопровождения профессиональной компетентности педагогов ДОУ повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, основанная на принципе индивидуализации.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Активная позиция педагогов в выборе образовательных технологий.
4	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются

	обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
5	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Отсутствие

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников МКДОУ «Д/с №11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	60	V районный конкурс детского творчества «Материнское сердце»; Районный конкурс «Рождественская сказка»; Районный фотоконкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Светлячок»; Районный конкурс «Русь пасхальная»; Районный конкурс «Бал Победы»; V районный песенно-поэтический фестиваль «В

					семейном кругу»; Международный образовательный портал «Одаренность.RU» Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»; III Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки».
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	97 (1 и 2 группы здоровья)	Мониторинг здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	94	Аналитическая справка по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению (педагога-психолога)

Объект самообследования: Организация учебного (образовательной деятельности) процесса в МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности(НОД)	Соблюдение требований СанПинпри проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Учебный план, календарный учебный график, регламент непосредственно-образовательной деятельности соответствует СанПин и возрастным особенностям воспитанников
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Соответствует Еженедельно меняется наполнение центров деятельности детей развивающими дидактическими материалами. В соответствии с регламентом,
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	

					режимом дня.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	ИКТ технологии используются в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей на достаточном уровне.
3	Эффективность планирования образовательной деятельности	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Еженедельное календарно-тематическое планирование образовательного процесса
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Ежедневное планирование индивидуальной работы с воспитанниками.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствует
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Приобретается и обновляется

Объект самообследования: Материально-техническая база МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ООП на 60%
		Степень использования материальной	1-2-3	3	Материальная база имеющаяся в

		базы в образовательном процессе			детском саду полностью используется в образовательной деятельности
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Оснащение техническими средствами на 50%. Используются проекторы, ноутбуки, магнитофоны переносные
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, ремонт и замена оборудования по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Не достаточно

Объект самообследования: Кадровое обеспечение МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	85	Согласно штатному расписанию ДОУ некомплектовано кадрами на 100% в связи с проедением кап.

					ремонта. Вакансии
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85	Согласно штатному расписанию ДОУ некомплектовано кадрами на 100% в связи с проедением кап. ремонта. Вакансии
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Стимулирующие выплаты, награды, благодарности, моральное стимулирование

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	УМК в соответствии с ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В соответствии с программой
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополняется по мере необходимости и возможности
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Картотека и перечни оборудования и методических материалов. Паспорта групп
3	Эффективность информационного	Удовлетворение информационных запросов участников образовательных	1-2-3	2	Опрос, анкетирование

	обеспечения	отношений в ОУ			
--	-------------	----------------	--	--	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ функционирует: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Имеется нормативное регулирование оценки качества образования, положение, приказ
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Система «Сетевой город».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективно реализуется внутренняя система контроля образовательной и административно-хозяйственной деятельности.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструкции, схемы, листы наблюдения обследования, анкеты, опросы

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МКДОУ «Д/с № 11»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5
1	Образовательная деятельность			Форма 85-К
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	128	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	102	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	26	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек/%	26	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек/%	102	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	102	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	72/92	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	72	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/56	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9/56	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/44	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/44	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	13/81	
1.8.1	Соответствие занимаемой должности	Человек/%		

1.8.2	Первая	Человек/%	3/20	
1.8.3	Высшая	Человек/%	8/53	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	16/100	
1.9.1	До 3 лет	Человек/%	1/6	
1.9.2	От 3 до 5 лет	Человек/%		
1.9.3	От 5 до 10 лет	Человек/%	1/6	
1.9.4	От 10 до 15 лет	Человек/%	2/13	
1.9.5	От 15-20 лет	Человек/%	5/31	
1.9.6	Более 20 лет	Человек/%	7/44	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	Человек/%	2/20	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	Человек/%	5/50	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 60 лет	Человек/%	1/10	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 60 лет	Человек/%	2/20	

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/93	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/81	
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/5.5	
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.18.1	Музыкальный руководитель	Человек	1	
1.18.2	Воспитатель	Человек	10	
1.18.3	Учитель-логопед	Человек	4	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3	
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	
2.3	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	6 участков

