



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления
образования администрации
Коркинского муниципального района


Л.В. Семенова
« 15 » _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ «Д/с № 11»


Е.А.Самылина

« 15 » _____ 2019г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
за 2018-2019 учебный год.

г. Коркино
2019г.

Содержание

I. Введение

II. Основная часть

1. Общие характеристики учреждения

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Результаты деятельности ДООУ

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

III. Заключение.

1. Перспективы и планы развития

I. Введение

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ, медицинская сестра ДОУ, Управляющий Совет ДОУ.

II. Основная часть

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное учреждение.

Заведующий Самылина Елена Анатольевна

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2019 № 14386 серия 74Л02 № 0003628

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.9 Января, 18-а

Телефон: 8(35152) 3-89-97.

Адрес электронной почты: mdou11-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou11-korkino.ucoz.ru

Остановка городского транспорта: «Поликлиника»

Учредитель: Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Адрес Учредителя: 456550 г.Коркино, ул. Маслова, д. 17

Адрес электронной почты Учредителя: GUO Korkino@mail.ru

Сайт Учредителя: <http://образование-коркино.рф/>

Телефон Учредителя: приемная 8(35152)44035

Режим работы Учредителя: с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00

Начальник Управления образования: Семенова Лилия Викторовна

Телефон: 8(35152)44034

Начальник отдела дошкольного образования: Доможирова Елена Валерьевна. Телефон 8(35152)44043.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Учреждение) – находится в 2 зданиях, построенных по типовому проекту, расположенное в центре города внутри жилого комплекса по ул. 9 января-18-А. Транспортными магистралями микрорайон связан со всеми микрорайонами города.

Ближайшее окружение: детский сад № 32, начальная школа № 3 и средняя школа № 1, Школа Искусств, Выставочный зал, Центр дополнительного образования детей, почта, продуктовые и промышленные магазины. Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о конкретных фактах общественной жизни, труде и быте людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей в учреждении 10,5 (с 7.00 до 17.30) и 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Правила приёма детей:

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность их родителей (законных представителей).

Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

- направление (путевка), выданное управлением образования;
- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребёнка (оригинал + копия);
- медицинская карта;

- документы, подтверждающие право на льготы и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

Структура и количество групп

В 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ «Д/с № 11» функционировало 6 групп: 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет и 3 группы общеразвивающей направленности.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая группа	1,5-3 года	22
2.	1 младшая группа № 2	1,5-3 года	21
3.	2 младшая группа	3-4 года	23
4.	Средняя группа для детей с ОВЗ	4-5 лет	21
5.	Подготовительная к школе группа № 2 для детей с ОВЗ	6-7 лет	23
6.	Подготовительная к школе группа № 3 для детей с ОВЗ	6-7 лет	24

Общее количество воспитанников в ДОУ – 134 человека.

Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Самылина Елена Анатольевна.

Орган государственно-общественного управления Учреждением - Управляющий совет ДОУ.

Органами самоуправления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются уставом и регулируются Положениями о педагогическом совете, об Управляющем совете, об Общем собрании работников. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МБДОУ и соответствующим положениями.

1 структура – государственно-общественное управление:

педагогический совет

общее собрание работников

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Самылина Елена Анатольевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.



Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в ДОО выстроено в группах общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой Учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДО и условиями их реализации.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанной на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

На сегодняшний день для нашего ДОО актуальна проблема: недостаточно программно-методического и учебно-наглядного материала по «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., поэтому планируем разработать адаптированную программу на основе Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной. Это требует приобретения программно-методического обеспечения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности, где рассчитана учебная нагрузка для каждой возрастной группы. Регламент непрерывной образовательной деятельности составляется на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме. Составлен режим дня для каждой возрастной группы, рассчитано распределение времени по видам деятельности: самостоятельная деятельность, непрерывная образовательная деятельность, прогулка, дневной сон.

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической модели.

Опираясь на результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Все дети имеют положительную динамику в усвоении программного материала.

Однако недостаточно системно и последовательно планировались познавательно-исследовательская деятельность и конструктивная, не в полном объеме реализовались задачи художественно-эстетического развития детей в части приобщения к искусству.

Педагогический коллектив активно занимается инновациями: используются эффективные технологии и методики, такие как проектная деятельность в детском саду, здоровьесберегающие технологии.

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Работа по физическому воспитанию строилась с использованием программы «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшим воспитателем, медицинской сестрой.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДОУ созданы все условия:

- музыкально-спортивный зал,
- медицинский блок,
- 4 кабинета логопеда,
- методический кабинет,
- физкультурные уголки и центры здоровья в группах,
- на участках оборудованы спортивные мини-площадки.

Физкультурные занятия проводились и в спортивном зале и на улице. Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В течение года в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

- витаминизация пищи;
- система закаливания по сезонам;
- прогулки
- гигиенический уход
- соблюдение санитарных требований и нормативов.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями (вопросы повестки родительских собраний, консультации, практикумы, наглядная информация родительских уголков, совместные праздники).

Коррекционно-развивающее сопровождение в Учреждении осуществляется с детьми начиная со среднего возраста и строится в соответствии с учебными планами, которые составлены по адаптированным программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском Аду.

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психологическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Степень компенсации дефекта в подготовительных группах для детей с ТНР определяется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии. Результаты коллегиального заключения специалистов ПМПк на выпускников логопедической группы следующие. Всего в этом году выпустилось 46 детей. Из них 42 – с хорошей речью и 4 – со значительным улучшением. Речевые заключения следующие:

- Речевое развитие формируется в пределах возрастной нормы – 42 ребенка (91%);
- Фонематическое недоразвитие речи – 4 ребенка (9%);

Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты:

45 детей выпущены в массовую школу
1 ребенок в класс VII вида.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на право осуществления дополнительных образовательных услуг и санитарно-эпидемиологическим заключением на проведение дополнительных услуг в ДООУ, наряду с обязательной образовательной деятельностью, регламентируемой требованиями образовательных программ, осуществляются и дополнительные образовательные услуги, исходя из интересов, потребностей и запросов родителей (законных представителей) за рамками ООПДО и АООПДО.

Приоритетное направление развития	Название кружка	Группа/кол-во детей	Руководитель
Бесплатный кружок			
Художественная направленность	«Страна Оригами»	1/14	Сергеева Л.Ю – воспитатель
Платные кружки			
Естественнонаучная направленность	«ТИКО-конструирование»	2/7	Вологодина Е.В. Старший воспитатель
Физкультурно-спортивная направленность	«Игровой стретчинг»	2/6	Михайлова Е.А. – инструктор по физической культуре

Программа кружка «Страна оригами» была рассчитана на 2года. Дети успешно освоили ее. А также участвовали в конкурсах.

2019	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги «В сказочном царстве фигурок бумажных». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	Подготовительная группа	Диплом 3место
Май 2019	Всероссийский конкурс «Волшебный мир аппликации и оригами!» Международный образовательный портал «Ступени успеха».	Подготовительная группа	Диплом 1место

По результатам анкетирования родителей в следующем учебном году планируется организация работы еще двух кружков: хореографическая студия «Волшебный каблучок» и театральный кружок «Дюймовочка».

Взаимодействие ДОУ с социокультурными институтами

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением невозможно без тесного сотрудничества с другими организациями. Ближайшее окружение: МКОУ «НОШ № 3», МБОУ «СОШ № 1», выставочный зал, детская библиотека «Бибигоша», кинотеатр им.Горького, детская школа искусств, плавательный бассейн, Центр дополнительного образования детей. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с детской библиотекой, где для детей старшего возраста сотрудники библиотеки организуют викторины, игры, беседы об увлекательном мире книг.

В городском выставочном зале дети знакомятся с творчеством взрослых и детей нашего района, а также сами принимают участие в выставках: «Елочный калейдоскоп», «Бал Победы», «Пасхальная Русь».

Киноклуб им. Горького предоставляет детям возможность поучаствовать в игровых программах и посмотреть увлекательные фильмы.

В Школе искусств старшие дошкольники посещают концерты творческих коллективов.

В детском саду дети ежемесячно посещали спектакли выездных театров г. Челябинска.

Проводилась работа по основам безопасности жизни детей: встречи с сотрудником ГИБДД -2.

На протяжении многих лет плодотворно сотрудничают педагогические коллективы МБДОУ «Д/с № 11» и МОУ НОШ № 3. Подписан договор о сотрудничестве. Составляется план совместных мероприятий на каждый учебный год. В течение года проводится эффективная работа, которая приводит к плавной адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Это экскурсии в классы, библиотеку, спортивный зал. Учителя начальной школы выступают на родительских собраниях, дают свои рекомендации родителям о том, как лучше подготовить ребенка к школе.

Эффективно проходит связь МБДОУ с детской поликлиникой (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях различного рода отклонения, оказать своевременную помощь детям, а также способствует снижению заболеваемости детей.

Согласно договору о взаимодействии с МКОУ ПМПк проводится своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПк ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом по трем основным этапам деятельности:

1.Изучение семей воспитанников.

2.Проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей.

3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и т.д.).

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, развлечениях, участие в днях самоуправления, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей ДОУ должно было внедрение в практику работы наиболее эффективных форм взаимодействия:

1.Психолого-педагогическое консультирование (по запросам педагогов или родителей (законных представителей)).

2.Родительские собрания(традиционные и нетрадиционные).

3.Функционирование информационных стендов(наглядные консультации, папки-передвижки, памятки, буклеты и т.д.)

4.День самоуправления.

5.Мастер-классы.

6.Интернет-консультирование (информирование родителей через сайт МБДОУ, группы в соц. Сетях и мессенджерах).

Особое внимание уделялось организации общих и индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Кроме общих собраний в ДООУ проводились групповые родительские собрания – 3 раза в год. Педагоги используют различные формы: круглые столы, семинары с элементами тренинга. Использование мультимедийной техники, игровых и тренинговых упражнений активизирует родителей, способствует более активному взаимодействию с педагогическим персоналом детского сада.

Деятельность педагогов и специалистов детского сада строится на обеспечении индивидуального подхода к каждой семье с выработкой плана работы с семьей и ребенком.

В учреждении есть комплект нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского сада по взаимодействию с семьей. С каждым родителем заключается договор, где он знакомится со своими правами и обязанностями.

Рейтинг ДООУ среди родительской общественности достаточно высок. В результате анкетирования родителей был выявлен высокий уровень их удовлетворенности жизнедеятельностью детей в учреждении. Подтверждением этому является отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования, органы власти по поводу конфликтных ситуаций в учреждении, а также активное участие родителей в мероприятиях, праздниках, в жизни детского сада.

В мае традиционно проводилось анкетирование родителей воспитанников.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой нашего ДООУ и педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 80 родителей. Родителям предлагалось ответить на 17 вопросов. Предлагали выбор ответа: «Полностью удовлетворен», «Частично удовлетворен», «не удовлетворен».

Удовлетворенность работой ДООУ составила 81%. Более половины родителей (51%) не удовлетворены благоустройством территории ДООУ после капитального ремонта. В летний период планируется благоустройство территории. Анализ работы с родителями выявил ряд проблем.

1. Имеет место нежелание некоторых родителей принимать участие в жизни ДООУ.
2. Непонимание важности обязательного и систематического выполнения рекомендаций педагогов.
3. Не высокий уровень педагогической компетентности родителей.
4. Занятость родителей.

В связи с этим наметили перспективы:

- Обратит внимание на формы работы с родителями, которые направлены на обратную взаимосвязь в рамках реализации ООПДО и АООПДО в соответствии ФГОС ДО.

- Осуществлять просветительскую работу с родителями, продолжать привлечение семей к участию в образовательной деятельности на основе педагогики сотрудничества.
- Организовать работу ДОУ по ранней профориентации детей с привлечением родителей (экскурсии на места работы родителей, виртуальные прогулки и презентации о профессии, мастер-классы по профессиональной деятельности родителей и т.д.);

1 Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБДОУ принадлежит три здания – в двух располагаются групповые комнаты, пищеблок, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал; отдельно стоит прачечная.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В Учреждении оборудованы и функционируют: прачечная, методический кабинет, 4 кабинета логопеда, музыкально-физкультурный зал, 6 групп, медицинский блок, пищеблок, кладовая продуктов, кабинет кастелянши, кабинет заведующего.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования: раздевалка, игровая, туалетная и умывальная комнаты, буфетная.

Площадь земельного участка МБДОУ составляет 5834 кв. м.

На земельном участке ДОУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона, спортивная площадка.

Зона застройки включает основное здание, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы. Около стены каждого навеса находится складское помещение для хранения игрушек и инвентаря.

Игровые площадки оборудованы с учетом повышения двигательной активности детей в играх. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В этом году значительно благоустроена территория детского сада. Забетонированы дорожки, прогулочные площадки отсыпаны песком, отремонтированы и заменены лавочки и прогулочное оборудование, появились новые цветочные клумбы. Появились новые элементы на прогулочные площадки младших групп. Появилось ограждение для игровых площадок младших групп. Создана спортивная площадка. Все оборудование покрашено. В перспективе создание и мини стадиона «Малышок» и метеорологической площадки для исследовательской деятельности. В этом году проведены работы по благоустройству этих территорий.

Необходимо отметить, что территория детского сада, являясь продолжением образовательного пространства, еще не в полной мере отвечает требованиям

развивающей среды в силу недостаточной оснащенности игровым и спортивным стационарным оборудованием, имеющееся игровое и спортивное оборудование требует замены и ремонта.

Пищеблок.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, 2 холодильниками, электромясорубкой. Приобретена новая электроплита и мебель для хранения кухонного инвентаря. Отремонтирован холодный склад для хранения продуктов питания и приобретен и установлен кондиционер для соблюдения температурного режима. Приобретены новые весы в склад для хранения продуктов питания и морозильная камера для хранения мяса.

Прачечная.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим

А людением, приобретена новая стиральная машина. Имеется гладильный стол, электрический утюг, заменена электропроводка и освещение, но требуется капитальный ремонт здания прачечной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, прямой телефонной связью с пожарной частью, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Планируется установка видеонаблюдения согласно смете.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для

родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста.

Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию:

- наличие материала по **познавательно-речевому направлению**: дидактический и игровой материал, плакаты, комплекты сюжетных картин, учебно-наглядные пособия, диафильмы, видеоматериал, методическая, познавательная и художественная литература, энциклопедический материал. Художественная литература имеется по литературным жанрам: сказки, стихотворения, легенды, рассказы, фольклор, басни.

- наличие материала по **физическому воспитанию**: спортивный инвентарь – мячи, обручи, скакалки, гимнастические снаряды (стенки), маты, материал для корригирующих упражнений – «дорожки здоровья», ребристые доски, массажные коврики, и др. Физкультурный зал оборудован полностью, в соответствии с программными требованиями и санитарными требованиями.

- наличие материала по **художественно-эстетическому направлению**: методическая, познавательная и художественная литература, комплекты картин и репродукций известных живописцев, учебно-наглядные пособия, альбомы, игровой и дидактический материал, наглядно-дидактические пособия, материал по декоративно-прикладному искусству, графике, живописи и архитектуре.

- наличие материала по **социально-личностному направлению**: методическая, познавательная и художественная литература, дидактический, игровой и развивающий материал, плакаты и наглядно-дидактические пособия, макеты, уголки настроения и релаксации, Центры по основам безопасности жизнедеятельности и эмоциональному развитию.

- наличие материала по **подготовке детей к школе**: методическая, познавательная, энциклопедическая, художественная литература; игровой, дидактический, развивающий материал, плакаты, альбомы; материал зон по развитию речи и занимательной математики, познавательных зон и прочее.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает художественно – эстетическим требованиям.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть - крупными игрушками-двигателями,

- уголки для развития сенсорики и мелкой моторики,
- бытовые игровые уголки,
- уголки ряженья.

В этом году дополнительно приобретены мягкие модули для данного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой
- двигательной
- изобразительной
- театрализованной
- конструктивной и т.д.
- содержатся материалы для развивающих игр и занятий.

В 2018-2019 учебном году было приобретено оборудование по ФГОС ДО. Большая работа ведется по профориентации воспитанников. Приобретены напольные ширмы и макеты для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Наличие оборудования и инвентаря: мебель по количеству и возрасту детей, все центры оборудованы мебелью (передвижные и стационарные шкафчики, тумбочки, панельки), игровая мебель.

Предметно–пространственная среда доступна для освоения детьми. В соответствии с их пожеланиями и предложениями, а также по мере прохождения образовательной программы в нее вносятся изменения:

- украшающие элементы;
- предметы для экспериментирования;
- предметы–заместители;
- природный и бросовый материал для изготовления поделок, игрушек;
- элементов театральных костюмов;
- атрибутов для сюжетно–ролевых игр.

Материал вносится для самостоятельного освоения детьми после изучения его на занятиях.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, в каждой возрастной группе спортивный центр, оснащенный спортивным оборудованием.

Для создания эмоционального настроения детей в зале и в групповых имеется:

- фортепиано;
- магнитофон;
- спортивный инвентарь и оборудование.
- большой выбор атрибутов для общеразвивающих упражнений, основных видов движений, подвижных игр.
- для профилактики плоскостопия изготовлена «Дорожка здоровья» с нестандартными элементами (камешки, пробки, рейки, резиновые шипованные коврики и пр.) для массажа активных точек стопы.
- приобретено **спортивно–игровое оборудование:**
 - тоннели
 - мячи
 - мягкие модули

- гимнастические скамейки

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Созданы условия для **музыкального развития детей.**

Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Оборудован

- музыкальным центром;
- детскими музыкальными инструментами;
- фортепиано;
- синтезатором;

Приобретены новые детские музыкальные инструменты, акустическая система. В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеются мини-изостудии, оснащенные:

- столами для рисования;
- мольбертами;
- различными материалами и средствами для изобразительной деятельности.

Методический кабинет укомплектован современным учебно-методическим

материалом в достаточном количестве, имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы; является центром методической работы в детском саду.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база. Педагогами используются современные технические средства обучения: 2 набора мультимедийного оборудования, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны в каждой группе, принтеры.

Компьютерная техника: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, Аудио-страничка в Интернете и электронная почта. В ДОО подключен Интернет.

Необходимо продолжать работать над пополнением и обновлением содержания развивающей среды возрастных групп согласно новым требованиям программы и ФГОС ДО.

Таким образом, материально-техническая база развивается и обновляется.

Медицинское обслуживание.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и ее сотрудников.

Заведующий и старший воспитатель, медсестра контролируют выполнение режима, карантинных мероприятий, проведение профилактической работы с детьми. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Отремонтирован медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оснащается необходимым оборудованием. В конце 2017 года прошло лицензирование медицинского кабинета.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к МБДОУ прикреплен врач-педиатр. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты.

В А люде-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, кислородные коктейли). Весь детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на Арепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).
- Сок фруктовый, кислородные коктейли.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации и общее родительское А люние «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Качество и организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромно внимание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. А так как, здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды, вопросу организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно проходит витаминизация 3- го блюда. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным перспективным десятидневным меню. Обновлена картотека блюд. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой при непосредственном участии повара и заведующего детским садом с учетом калорийности и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (поступление продуктов питания и продовольственного сы-

рья только с сертификатами; на мясную продукцию имеется ветеринарная справка; ведется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности); хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Детский сад заключает договора на поставку продуктов питания. Заключены договоры на поставку питания с МУП ОП «Комбинат школьного питания», Еманжелинским хлебокомбинатом, торговая компания «Фортуна», ИП Дубровин А.П., ИП Миронова, М.М.Ермаков, ООО «Продов», «Мясное раздолье». Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Тара маркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. На пищеблоке в соответствии с СанПиН-2.4.1.3043-13 работают квалифицированные повара. Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение. Поваром ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, она неуклонно следит за

А людением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Выдача готовой пищи разрешается и осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Организация приема пищи детьми проходит в групповых комнатах. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Организация питьевого режима: Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении. Культурно – гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. При чем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДООУ с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками. Внимание обращаем на количество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям рас-

тущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада – обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Информация о питании детей доводится до родителей – меню на каждый день размещается на стенде в группах и на сайте ДООУ.

Средняя стоимость питания в расчёте на 1 ребёнка составляет:
 плановая 86,33 рубля, фактическая 81,77 рублей в день.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. В таблице представлено выполнение натуральных норм продуктов питания за три года.

Продукты	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019
Хлеб пшеничный	96,7%	100%	100%
Хлеб ржаной	94,7%	99%	99%
Макароны	78,7%	96%	86%
Крупа	88%	92%	98%
Картофель	95%	84%	90%
Овощи	83%	74%	76%
Фрукты	93	83%	85%
Сок	92%	93%	93%
С/фрукты	95%	86%	90%
Кондитерские изделия	87%	93%	93%
Сахар	96%	91%	91%
Масло сл.	96%	97%	97%
Масло раст.	92%	87%	87%
Яйцо	93%	92%	92%
Молоко	97%	92%	100%
Творог	96%	97%	97%
Мясо	98%	92%	98%
Птица	99%	88%	100%
Колбасные изделия	75%	63%	74%
Рыба	70%	87%	90%
Сметана	94%	93%	93%
Сыр	89%	90%	90%

В МБДОУ «Д/с № 11» отработана система контроля качества ХАССП и сертификации. Натуральные нормы по основным продуктам питания выполняются на 90 %, в 2019 году пересмотрены нормы питания в соответствии с режимом пребывания детей, расширен ассортимент продуктов и блюд, разработаны технологические карты. Информация о результатах выполнения натуральных и

денежных норм питания детей в МБДОУ «Д/с № 11» ежемесячно контролируется. Вопросы организации питания в МБДОУ «Д/с № 11» рассматриваются на родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 11» и находятся на постоянном контроле руководителя и медицинской сестры.

4. Результаты деятельности ДОУ

Изучение уровня заболеваемости детей традиционно проводится по показателю «Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком».

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Всего	Всего	Всего	С 1,5-7 лет	Всего	С 1,5-7 лет
Среднесписочный состав	35	35	130	130	134	134
Число пропусков по болезни	438	438	1014	1014	1011	1011
Число пропусков на 1 ребенка	7,9	7,9	7,8	7,8	7,6	7,6
Средняя продол-ть 1 заболевания	9,6	9,6	9,8	9,8	9,6	9,6
Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	1,7	1,7	1,3	1,3	1,2	1,2
Число случаев заболевания	98	98	120	120	118	118
Кол-во часто и длительно болеющих детей	9	9	5	5	4	4

Анализ заболеваемости показывает значительное понижение общей заболеваемости по сравнению с 2017 годом. Ранжирование заболеваемости в сравнении с прошедшим годом в целом имеет тенденцию к снижению и показывает, что за последний год уменьшилась заболеваемость ОРВИ и гриппом на 9 случаев, и в тоже время увеличилась количество детей по другим видам заболеваний. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье и здоровому образу жизни детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в центрах валеологии и здоровья, родительских информационных уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Углублённый осмотр в этом учебном году прошли дети старших и подготовительной к школе групп.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей по группам здоровья	Группы здоровья, учебные годы											
	1 гр.			2 гр.			3 гр.			4 гр.		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1мл.гр. до 3-х лет			24			13			4		-	
2 мл.гр.			12			7			5		-	
средний возраст	8		6	13		12	-		3	-		
Подг. К школе гр.	8		12	8		27	1		8	-		

итого	16 (20%)	(0%)	54 (40,6%)	21 (26%)	(0%)	59 (44,4%)	1 (1%)	(0%)	20 (15,0 %)	0 %	(0)
-------	-------------	------	---------------	-------------	------	---------------	-----------	------	-------------------	-----	-----

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям

Классификация болезней	2017-18г.	2018-2019г.
	Кол-во детей	
Болезни органов дыхания	-	1
Болезни ЛОР органов	-	16
Болезни органов пищеварения	-	6
Болезни мочеполовой системы	-	30
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	1
Болезни кровеносной системы	-	4
Заболевания нервной системы	-	3

Основными причинами заболеваемости являются:

1. Комплектование групп раннего возраста с августа по декабрь приводит к увеличению периода адаптации в группах. Дети в данный период наиболее подвержены простудным заболеваниям.

2. Увеличение количества неработающих мам, привело к увеличению времени, нахождения ребенка на больничном (длительности заболевания).

3. Мониторинг оздоровления детей в летний период показывает, что всего 20-25% детей имеют возможность провести летний период вне города, что снижает уровень сопротивляемости детского организма.

4. Выявлены нарушения в организации режимных процессов в группах: - сокращение времени прогулок, особенно в осеннее - зимний период, что приводит к нарушению режима проветривания, увеличению времени контакта детей друг с другом в помещении; - не соответствие одежды детей температуре воздуха в помещении; - нарушения влажной уборки физкультурного и музыкального зала; - несвоевременное выявление заболевших детей в группах.

5. Результат бесед и опроса родителей показал, что:

а) более половины опрошенных не придают значения дневному сну, что создает предпосылки перенапряжения нервной системы.

б) основная масса родителей не занимаются организацией досуга, ребенок проводит основное время с компьютером и телевизором.

в) только в некоторых опрошенных семьях оборудован физкультурный уголок для двигательной активности детей.

г) на дневную прогулку с детьми в выходной день выходят малое количество родителей.

Вывод: несоблюдение режима дня, низкая двигательная активность детей дома, ограниченность движений, сокращение времени пребывания на воздухе приводит к снижению иммунитета к простудным заболеваниям.

Перспективы:

1. Принять меры по организации комплектования групп раннего возраста в период август-сентябрь месяц.

2. Информировать родителей о современных методах профилактики ОРВИ, гриппа.

3. Своевременно выявлять детей с признаками заболевания в период гриппа и ОРВИ.

4. Обеспечить выполнение режима дня, соблюдение санитарно–гигиенических мероприятий.
5. Создать максимально комфортные эмоциональные условия в группах.
6. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах повышения защитных сил

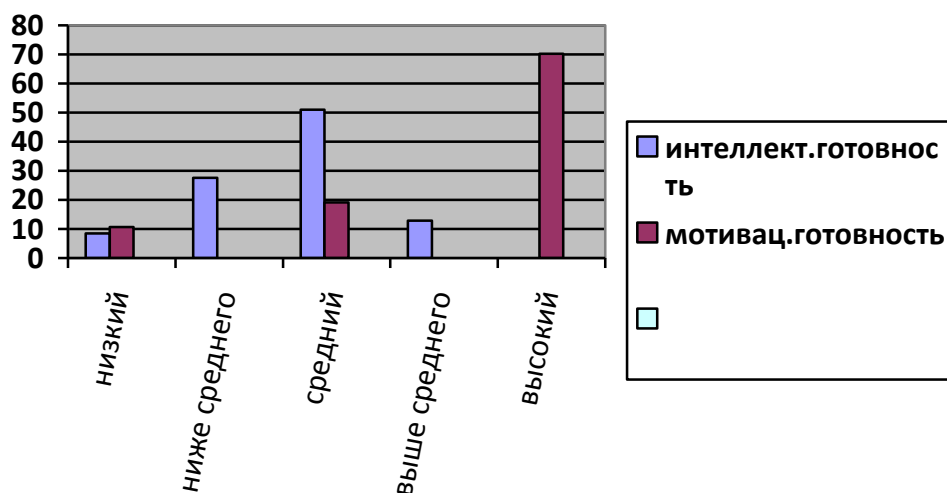
Как один из важных этапов становления личности нами рассматривается процесс формирования готовности детей к школе. С данной целью в подготовительных группах были оборудованы уголки школьника, во время занятий педагоги стимулируют познавательную деятельность детей. Педагогом-психологом велась индивидуальная работа с детьми по развитию всех познавательных процессов по методикам, предложенным «Академией развития», давались задания на развитие мелкой моторики руки. Ежегодно организуются экскурсии в школу. Заключен договор со школой № 3, разработан план совместных мероприятий.

Уровень готовности детей к школе определялся педагогом-психологом по методике Ясюковой Л.Я. «Методика определения готовности к обучению в школе» и Нижегородцевой Н.В. и Шадрикова В.Д. «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе». Было обследовано 47 воспитанников.

Уровень готовности детей к школе

Уровни Показатель готовности	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Интеллектуальная готовность	0	0	6	12,9	24	51	13	27,6	4	8,5
Мотивационная готовность	33	70,2	-	-	9	19,1	-	-	5	10,7

Уровень готовности детей к школе



По результатам диагностики видно, что в этом учебном году большинство детей имеют средний уровень интеллектуального развития психических процессов, что является достаточным для обучения в школе по традицион-

ной общеобразовательной программе (Школа «России»). Дети, обучаясь по УМК «Школа России» могут проявить себя с успешной стороны, что позволит им легко адаптироваться к новым образовательным условиям.

У большинства детей преобладает учебная мотивация. Эти дети хотят идти в школу, знают, что нужно для успешного обучения и готовы соблюдать правила школьной жизни. Так же есть дети со средним уровнем сформированности учебной мотивации. Представление о школе у них сформировано недостаточно четко, игровой мотив в постоянном противоборстве с учебным. У детей с низким уровнем учебной мотивации преобладает инфантильное представление о школе, нежелание учиться связано с низким уровнем интеллектуальной готовности и социальной зрелости.

По результатам диагностики психологом были проведены индивидуальные консультации с родителями.

Сведения об успеваемости выпускников

Учебный год	Количество детей	2 класс
		Качественная успеваемость
2016-2017	41	38 (92%)
2017-2018	17	12 (71%)
2018-2019	15	13 (87%)

87 % - качественная успеваемость выпускников. Это подтверждает эффективность работы дошкольного учреждения по подготовке детей к школе.

Участие воспитанников в конкурсах

Год	Мероприятия	Участники	Результат
Районные и городские конкурсы			
Декабрь 2018	Районный конкурс «Рождественская сказка»	Средняя, подготовительные группы	Участники
Декабрь 2018	Городской конкурс «Ёлочный калейдоскоп».	Средняя группа	Диплом лауреата
Январь 2019	«Рождественская гонка» «Лыжня России»	Дети подготовительной группы и родители	участники
Февраль 2019	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Средняя группа Подготовительная группа	Диплом 1 место участники
Февраль 2019	Городской турнир «Хоккей на валенках» среди воспитанников ДОУ	Подготовительная группа	Диплом 3 место
Апрель 2019	Районный конкурс «Русь пасхальная»	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Апрель 2019	I Районный фестиваль чтецов «Счастливое детство»	Подготовительная группа	Участники
Май 2019	Районный конкурс «Бал Победы»	Средняя, подготовительная группы	Победитель
Май	6 районный песенно-поэтический фес-	Подготовительная	Участник

2019	Тиваль «В семейном кругу»	группа	
Июнь 2019	Районная туристическая эстафета «ЮНИТУР» среди воспитанников ДОУ, посвященная Дню защиты детей	Подготовительная группа	Участник
1 июня 2019	Районный смотр-конкурс рисунков на асфальте «Этот мир цветной и яркий»	Средняя, подготовительная группы вместе с родителями	Участники
декабрь-февраль 2019	Нормы ГТО	Подготовительная группа	7 человек (I- 1, II- 6)
Дистанционные конкурсы			
Январь 2019	Международный творческий конкурс «Зимние забавы». Сайт «Одаренность»	Средняя группа	Диплом 1 место
Январь 2019	Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий». Сайт «Одаренность»	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Январь 2019	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка». Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога».	Средняя группа	Диплом 1 место
Февраль 2019	Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитника Отечества». Международный образовательный портал «Ступени успеха».	Средняя группа	Диплом 1 место
Февраль 2019	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сердечко в подарок». Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога».	Средняя группа	Диплом 1 место
Апрель 2019	Всероссийский конкурс «По следам ВОВ». Сайт «Альманах педагога»	Подготовительная группа	Диплом 1 место
2019	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги «В сказочном царстве фигурок бумажных». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	Подготовительная группа	Диплом 3 место
Май 2019	Всероссийский конкурс «Волшебный мир аппликации и оригами!» Международный образовательный портал «Ступени успеха».	Подготовительная группа	Диплом 1 место

Выводы: одним из важных направлений работы ДОУ является оздоровление детей. С этой целью в образовательную деятельность активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Также ведется работа по повышению педагогической компетентности родителей по этому направлению. Имея активную жизненную позицию, педагоги привлекают к участию в различных мероприятиях

детей и родителей. С каждым годом повышается количество семей, желающих принять участие в конкурсах различного уровня.

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

Педагогический коллектив Детского сада – это коллектив педагогов с высокой профессиональной подготовкой и большим стажем работы.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают старший воспитатель, педагог – психолог, 4 учителя – логопеда, инструктор по физкультуре и 2 музыкальных руководителя.

Общее количество педагогов-21.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Уч. год	Всего педагогов	Образование						Квалификационные категории					
		Высшее		Неоконченное высшее		Среднее педагогическое		Высшая категория		1 категория		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	21	11	52	1	5	9	43	10	48	6	28	5	24
2018-2019	21	11	52	1	5	9	43	8	38	8	38	5	24

Стаж педагогической работы

Уч.год.	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
2016-2017	---	---	2	3	7
2017-2018	4	5	---	4	8
2018-2019	4	4	---	3	10

Возрастной состав педагогов

Уч.год	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 60
2016-2017	---	2	7	1	2
2017-2018	---	7	10	2	2
2018-2019	---	7	11	1	2

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 57% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 15 лет.

Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ достаточно высокий. Пять педагогов без квалификационной категории. Это объясняется тем, что стаж работы в нашем ДОУ у всех менее 2 лет.

Относительно педагогических работников важно отметить следующее. Их профессия такова, что им необходимо осуществлять непрерывное профессионально-педагогическое совершенствование. В частности, это предполагает и доусваивание каких-то элементов профессионально-педагогической деятельности. Поэтому учение и самообразование имеет смысл признать неотъемлемыми функциями педагогических работников.

Формами повышения квалификации педагогических работников являются:

- Курсы повышения квалификации;
- Участие в методических объединениях;
- Самообразование педагогов;
- Система методической работы.

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В этом году 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в различных учреждениях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году прошли 18 педагогов.

Кроме того, наши педагоги Коновалова Н.С., Карташова Т.Ю., Потапова Ю.Н., Мещерякова Е.Ю., Мещерякова С.В., Вологодина Е.В. в течении года делились опытом на МО района.

Наши учителя-логопеды Мещерякова С.В. и Мещерякова Е.Ю. принимали участие в плановых проверках Управления образования в качестве экспертов.

Старший воспитатель – Вологодина Е.В. является руководителем районного методического объединения педагогов групп раннего возраста Коркинского муниципального района.

Также педагоги являются участниками конкурсов.

Участие педагогов в районных конкурсах

Год	Мероприятия	Участники	Результат
Октябрь 2019	Районный конкурс «Моя педагогическая находка»	Мещерякова Е.Ю.	2 место
Март 2019	Районный конкурс «Мое педагогическое кредо»	Горло Н.С.	участник
Апрель 2019	Районный конкурс «Логопед-родителям»	Горло Н.С.	участник

Участие педагогов в дистанционных конкурсах

Год	Мероприятия	Участники	Результат
Декабрь 2018	Научно- практический журнал «Российское просвещение». Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018»	Сергеева Л.Ю.	Диплом 3 место
Январь 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс «Методические разработки педагогов».	Груздева Т.Н.	Диплом 1 место
Январь 2019	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС».	Мохова В.Н.	Диплом 2 место
Февраль 2019	Международный информационно-образовательный центр развития. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС».	Максимова Е.П.	Диплом 1 место
Март 2019	Научно- практический журнал «Российское просвещение». Международный некоммерческий конкурс	Мохова В.Н.	Диплом 3 место

	курс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2019»		
Апрель 2019	Образовательный портал «Просвещение». Всероссийский конкурс творческих работ.	Максимова Е.П.	Диплом 2 место
Май 2019	Всероссийский портал образования. Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога»	Карташова Т.Ю.	Диплом 3 место

Также педагоги активно делятся опытом на различных педагогических сайтах и в местных СМИ.

Год	Мероприятия	Участник	Адрес
Октябрь 2018	Методическая разработка «Спортивный праздник-эстафета «Путешествие в мир профессий»	Мохова В.Н.	Сайт издания «Альманах педагога».
Декабрь 2018	Публикация «Перспективное планирование по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».	Максимова Е.П.	Сайт средств массовой информации «Российское просвещение»
Декабрь 2018	Публикация «Перспективное планирование подвижных игр в подготовительной группе»	Сергеева Л.Ю.	Сайт средств массовой информации «Российское просвещение»
Январь 2019	Конспект занятия «Мой край Урал»	Мохова В.Н.	Сайт средств массовой информации «Российское просвещение»

3 сотрудника детского сада награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Имеют гранты Главы администрации Коркинского муниципального района 2 педагога.

Вывод. Несмотря на то, что повысилось число педагогов (по сравнению с прошлым годом) принимающих участие в различных конкурсах и печатающихся на различных сайтах, эта проблема остается. Большинство педагогов не умеют обобщить и представить свой опыт работы, у некоторых присутствует страх перед публичными выступлениями. Необходимо мотивировать всех педагогов к участию в конкурсах, к написанию статей, участию в мастер-классах, как внутри детского сада, так и за его пределами. Создавать и наполнять электронные портфолио, создавать персональные сайты.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность Детского сада финансируется в соответствии с законодательством на основе муниципального задания и Устава.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- бюджетные средства, выделенные Учредителями;
- имущество, переданное детскому саду Учредителем в лице уполномоченного органа;
- за счет средств, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в ДОУ.
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

Таким образом, выявлена нехватка финансирования для решения вопросов обновления детского сада. Финансирование из бюджета идет только на социально

защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. На увеличение материальной базы средств недостаточно.

Распределение объёма средств организации по источникам их получения

<i>Областной бюджет</i>	<i>Местный бюджет</i>
Зарботная плата сотрудникам ДООУ (педагоги и младшие воспитатели) Компенсация за содержание ребенка: 20% — за 1 ребенка; 50%- за 2 ребенка; 70%-за последующих детей Приобретение игрушек и методических пособий	Зарботная плата сотрудникам ДООУ (администрация, обслуживающий персонал) Оплата за коммунальные услуги Оплата услуг связи, Интернет Оплата услуг по содержанию и обслуживанию здания (вывоз мусора, АПС) Оплата тревожной кнопки Налоги на землю, на имущество

Администрацией ДООУ совместно с Управляющим советом проводится работа по привлечению внебюджетных средств на развитие дошкольного учреждения. Добровольные пожертвования юридических и физических лиц в форме товарно-материальных ценностей позволяют значительно укреплять материальную базу детского сада. Добровольные пожертвования родителей (законных представителей) оформляются договорами дарения. В этом учебном году на средства спонсорской помощи приобретены:

- кондиционер в продуктовый склад;
- 1 водонагреватель в умывальную комнату второго здание;
- тепловая завеса на вход основного здания;
- костюмы Деда Мороза и Снегурочки;
- покупка морозильной камеры в склад;
- изготовление стеллажа для хранения спортивного оборудования в музыкальный зал;
- приобретение мебели для хранения инвентаря в кухне.
- приобретение мебели для хранения инвентаря и деохлора в медицинский блок;
- приобретение спортивных уголков в группы;
- приобретение и установка жалюзи на окна во второе здание 1 этаж;
- покупка покрывал, матрасников и постельного белья в группы;
- приобретение мебели для хранения инвентаря и деохлора в медицинский блок;
- приобретение спортивных уголков в группы
- приобретение 2-х маленьких кроватей четырех ярусных для младших групп

Сделан ремонт и облагораживания входного крыльца основного здания, перестил ленолиума в основном здании в группах и коридоре первого этажа и замена плитусов, изготовление ограждения для игровых площадок младших групп (40м), планировка и отсыпка территории ДООУ отсевом и песком, создание и благоустройство спортивной площадки, работы по благоустройству создаваемого мини стадиона (согласно плана), ремонт и частичное изготовление дере-

вянных конструкций (качели, горки, домики, беседки), обновление оборудования и атрибутов игровой площадки, замена лавочек и столешниц на прогулочных площадках.

. В этом году «Аллея выпускников» пополнилась новыми насаждениями, это еще одна новая традиция детского сада. Выпускники детского сада и их родители сажают дерево на аллее.

Расходы на содержание 1 ребенка.

В МБДОУ «Д/с № 11» родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) производится в соответствии с решением собрания депутатов Коркинского муниципального района «Об утверждении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями) № 602 от 18.12.2014г. Имеются льготы для родителей по оплате за содержание ребенка в детском саду. Перечень льготных категорий установлен «Положением о порядке предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми из малообеспеченных семей», утвержденным приказом Управления образования администрации Коркинского муниципального района № 662 от 26.10.2016г.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих образовательные учреждения.

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

В нашем детском саду получают:

20% компенсации – 44ч,

50% - 61ч,

70% - 25ч.

Льготу 100% компенсации родительской платы (как малообеспеченная семья) получают 22 семьи.

Анализ финансово-экономического обеспечения в 2018 году в сравнении с 2017 годом показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета повысились на 105 %;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников повысилось на 15 %;

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 29%;

- размеры расходования финансовых средств на материальную базу учреждения повысились за счет платных дополнительных услуг.

Резюме: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ «Д/с « 11».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности Учреждения за 2018-2019 учебный год позволяет считать его работу удовлетворительной и говорит о необходимости постановки и реализации в 2019-2020 учебном году следующих целей и задач:

Цель деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «Д/с № 11» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, Челябинской области и Коркинского муниципального района путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

III. Заключение

1. Перспективы и планы развития

1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ:

- повышение качества дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО.
- совершенствование материально-технического и информационно - программного обеспечения.
- создание организационно-педагогических условий эффективного управления ДОУ.
- доработка и апробирование проекта системы ВСОКО;
- целенаправленное и непрерывное повышение уровня квалификации и новых компетенций педагогических кадров, их методологической культуры по работе в безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализация персональных образовательных траекторий;
- активизация работы Интернет – сообщества педагогов и родительской общественности посредством соц. сетей и мессенджеров.

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ КАДРОВОГО СОСТАВА ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО:

- создание условий для повышения качества образования по обновлению содержания, форм и технологий дошкольного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и развития муниципальной территории.
- внедрение в практику работы ДОУ метода проектов, как педагогическое условие для познавательного-речевого развития дошкольников в процессе театрализованной деятельности

3. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИОННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- создание оптимальных условий в ДОУ для организации самостоятельной двигательной активности, инициативности и творчества детей целенаправлен-

ное и непрерывное повышение уровня квалификации и новых компетенций педагогических кадров, их методологической культуры по работе в безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализация персональных образовательных траекторий.

Планы МБДОУ «Д/с № 11» по медицинскому направлению деятельности на 2019- 2020 учебный год:

1. Повышение уровня охвата детей профилактическими прививками.
2. Повышение резистентности организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды через оздоровительные технологии.
3. Пропаганда здорового образа жизни, т.к. здоровье детей на 50% зависит от образа жизни.
4. Контроль течения адаптации у детей
5. Наблюдение и контроль здоровья детей, состоящих на «Д» учете.
6. Усиление контроля за соблюдением противозидемических мероприятий в группах и на пищеблоке.
7. Контроль за использованием и наличием спортивного инвентаря.

При организации работы с молодыми педагогами МБДОУ «Д/с № 11» ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации эмоциональная поддержка педагога и организация наставничества.
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций МБДОУ «Д/с № 11».

С опорой на результаты диагностики педагогов продолжает реализацию на новый 2019-2020 учебный год программа развития профессиональной компетентности педагогов, в которую включили мероприятия:

1. Изучение потребностей в повышении квалификации педагогических работников
2. Выявление тенденций в развитии педагогического образования.
3. Направление педагогов ДОУ в системы повышения квалификации для получения новых специализаций, более высоких квалификационных категорий.
4. Заполнение АИС аттестация.

Принимая во внимание необходимость открытости МБДОУ «Д/с № 11» и необходимость расширения взаимодействия ДОУ с социальным миром, считаем приоритетным в 2019-2020 учебном году увеличить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, установить новые контакты с целью успешной социализации воспитанников МБДОУ «Д/с № 11» в рамках профориентации.

Также МБДОУ «Д/с № 11» ставит приоритетной задачей на 2019-2020 учебный год создание условий для расширения спектра дополнительных образователь-

ных услуг и увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Считать работу ДОУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.