

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

**Педагогический проект «Весна»
для детей 1 младшей группы**

Выполнила:
Карташова Т.Ю.
воспитатель

г.Коркино 2019г.

Тип проекта: краткосрочный

По числу участников: групповой

По времени проведения: 1 неделя

Срок реализации: 3 неделя марта 2019 года

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Актуальность проекта:

В марте солнце светит ярче и теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега, это замечают и дети дошкольного возраста. Общение с природой делает их более чуткими.

Знакомясь с природой и происходящими в ней изменениями, у детей формируются такие качества как любознательность, умение наблюдать и замечать красоту природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях - одна из задач дошкольного учреждения.

Цель проекта:

Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.

Задачи проекта:

- закрепить представления о весенних изменениях в природе;
- развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы;
- расширять знания о взрослых и их деятельности;
- формировать желание сотрудничества.

Работа с родителями:

1. Оформление стенда «Весна»

2. Совместное чтение рассказов и стихотворений о весне
3. Наблюдение родителей с детьми «По пути в детский сад и домой»

Продукт проектной деятельности:

Работы детей:

- «Повисла с крыши сосулька-льдинка» (рисование)
- «Смотрит солнышко в окошко» (рисование)

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2. Практический.

- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми;
- игровые ситуации;
- НОД по художественно-эстетическому развитию;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных и дидактических игр;
- проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.

3. Результат проекта:

- выставка детских работ;

Комплексно-тематическое планирование

День недели	Образовательные области				
	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физкультурное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Понедельник	Рассматривание иллюстраций «Что взрослые делают весной»	Рисование «Смотрит солнышко в окошко»	Хороводная игра «Солнышко»	Игра – экспериментирование «Плывут кораблики»	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»
Вторник	Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»	Слушание пения птиц.	Подвижная игра «Солнечные зайчики»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Д/и «Кого разбудило солнышко»
Среда	Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек	Рисование «Повисла с крыши сосулька-льдинка»	Подвижная игра «перепрыгни через ручеёк»	Наблюдение за ветром, солнышком, облаками: на что похожи	Игровая ситуация «Капают капли»
Четверг	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Слушание журчания ручейка.	Подвижная игра «Ветерок и тучка»	Наблюдение за капелью на прогулке	Д/и «Когда это бывает»
Пятница	Чтение стихотворения Л. Касимовой «На прогулку»	Лепка «Сосульки на крыше»	Подвижная игра «Пойди, ног не замочи»	Наблюдение за тающим снегом. Опыт: таяние снега в руке	Игра-инсценировка «Заюшкина избушка»



