

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

**Педагогический проект «Огород на окне»
для детей 1 младшей группы**

Выполнила:
Карташова Т.Ю.
воспитатель

г.Коркино 2019г.

Тип проекта: краткосрочный

По числу участников: групповой

По времени проведения: 1 неделя

Срок реализации: 3 неделя февраля 2019 года

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Актуальность проекта:

формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Цель проекта:

Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
2. Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
3. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
5. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Работа с родителями:

1. Сбор необходимого материала для создания огорода.
2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Продукт проектной деятельности:

Работы детей:

1. Посадка семян лука, укропа, салата в землю.
2. Уход за растениями - полив, рыхление.
3. Игровая, двигательная деятельность.
4. Лепка «Овощи большие и маленькие».

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2. Практический.

- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми;
- игровые ситуации;
- НОД по художественно-эстетическому развитию;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных и дидактических игр;
- проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.

3. Результат проекта:

отражение результата в художественно - творческой деятельности

Создав **огород на окне**, мы вырастим лук, укроп и салат. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, обязательность, целеустремленность.

Комплексно-тематическое планирование

День недели	Образовательные области				
	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физкультурное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Понедельник	Беседа на тему «Весна пришла»	Рисование «Лук от всех недуг»	Пальчиковая игра «Цветок»	Игра – экспериментирование «Плывут кораблики»	отгадывание загадок про овощи;
Вторник	Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла».	раскрашивание картинок серии «Во саду ли, в огороде»	Подвижная игра «Солнечные зайчики»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Дидактические игры: «Чудесный мешочек»
Среда	Рассматривание различных семян	Раскрашивание картинок.	Пальчиковая гимнастика: «Цветок распускается»	Наблюдение за ветром, солнышком, облаками: на что похожи	Посадка лука.
Четверг	Чтение сказки «Репка»,	Рисование «Что растет на огороде»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Наблюдение за проталинкой на участке на прогулке	дидактическая игра: «Что сначала, а что потом?»
Пятница	Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.	Лепка «Овощи большие и маленькие».	Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»,	Наблюдение за тающим снегом. Опыт: таяние снега в руке	Сюжетно-ролевые игры: «Накормим семью весенним салатом»



